**Краткая информация о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| ИРН и наименование проекта: | AP14869606 «Психолого-педагогическое сопровождение раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе основного среднего образования» |
| Сроки реализации: | 01.08.2022-01.11.2024 |
| Актуальность: | Актуальность данного проекта состоит в необходимости переосмысления и изменения существующих подходов в профессиональном самоопределении обучающихся среднего образования, поскольку от этого зависит социально-экономическое развитие страны, развитие рынка труда, занятость населения и общее повышение уровня жизни населения. Новизна идеи заключается в разработке модели психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся с учетом имеющихся ресурсов и потребностей стейкхолдеров. |
| Цель: | Целью исследования является теоретическое обоснование и практическая реализация модели психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО, содержащей как текущие методы работы, так и вклады современных исследований, а также предлагаемые рекомендации. |
| Достигнутые результаты: | По результатам завершения настоящего проекта были достигнуты следующие результаты:- публикация 1 статьи в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index базы Web of Science и имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти);- публикация 5 статей в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК;- монография. |
| Результаты за 1-ый год исследований | **Опубликована статья в ведущем рецензируемом научном издании (журнале), рекомендованном КОКСНВО МНВО РК:**1) Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся / Кудышева А. А., Щербакова Е. П., Хаймулдина А. Ю., Жумадирова К. К. // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296. |
| Результаты за 2-ой год исследований | **Опубликованы статьи в ведущих рецензируемых научных изданиях (журналах), рекомендованных КОКСНВО МНВО РК:**1) The content and components of students’ early professional self-determination in the system of secondary education / Kudysheva А. А., Mukhataev A. A., Pshembayeva E. S., Khaimuldina А. Yu // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – Павлодар, 2023. – № 2. – С. 223–233.2) Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО / Кудышева А. А., Попандопуло А. С., Щербакова Е. П., Жумадирова К. К. // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285.3) Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО / Кудышева А. А., Ксембаева С. К., Наурызбаева Э. К., Жумадирова К. К. // Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, серия «Педагогические науки». – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230.**Был проведен круглый стол** с участием стейкхолдеров процесса на тему «Подготовка педагогов, психологов к работе с обучающимися в системе ОСО по сопровождению их раннего профессионального самоопределения: проблемы и перспективы». |
| Результаты за 3-ий год исследований | **Проведена Республиканская научно-практическая конференция** на тему «Актуальные проблемы раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО».**Был создан ресурсный центр сопровождения и поддержки раннего профессионального самоопределения «Карьерная Академия»** на базе НАО «Торайгыров университет» при факультете «Foundation».**Опубликована статья в ведущем рецензируемом научном издании (журнале), рекомендованном КОКСНВО МНВО РК:**1) Kudysheva A., Popandopulo A., Abdrasheva D., Ksembayeva S. Support and assistance in middle school students’ early professional self-determination through “Career academy” // Higher education in Kazakhstan. – Astana, 2024. – N 2 (46). – P. 77-87. URL: DOI:10.59787/2413-5488-2024-46-2-77-87.**Опубликована статья в издании, реферируемом наукометрическими базами данных Scopus и Web of Science:** 1) The effectiveness of the modern model of psychological and pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren / Kudysheva A., Popandopulo A., Xembayeva S., Chsherbakova Ye., Khaimuldina A., Pshembayeva E. // International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025.**Разработан и внедрен учебно-методический комплекс** (электронное учебно-методическое пособие для педагогов, психологов и рабочая тетрадь «Карьерный дизайн» для обучающихся).**Опубликована монография:**1) Psychological and Pedagogical Support of Students’ Early Professional Self-Determination / Kudysheva A., Xembayeva S. // Astana, 2024. – 123 p. |
| **Состав научно-исследовательской группы** |
|  | **Кудышева Айнаш Амангельдыевна** |
| Научный руководитель проекта |
| Дата рождения: 24.03.1984 г. |
| Ученая степень/академическая степень: к.п.н., профессор |
| Основное место работы: Южно-Казахстанский государственный педагогический университет |
| Область научных интересов: научное направление – педагогика, психология, профессиональная ориентация обучающихся |
| Researcher ID \* |
| Scopus Author ID\*57205320447https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205320447 |
| ORCID\*0000-0001-8897-7497 |
| Список публикаций:1) Комплексное исследование особенностей личностной адаптации студентов в вузе // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2017. – С. 165–171. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/32020f87-612e-455b-84ed-04d2070b9cd2\_pedagogika\_3\_2017(1).pdf2) Профессиональное метапознание в процессе обучения студентов вуза // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая «Вестник КАЗНПУ» – № 3. – 2018. – С. 69–73. (Попандопуло А. С.). URL: http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal\_file/file20190409122426.pdf3) Особенности развития личности студентов в полиэтнической среде вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 4. – 2018. – С. 175–182. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/2ae65833-d138-4c84-baef-07c3143d0dcd\_pedagogika\_4\_2018(1).pdf4) Диагностика метакогнитивной осознанности в процессе обучения студентов Вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 1. – 2019. – С. 276–284. – ISSN 1811-1831 (Попандопуло А. С.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/865578d1-230b-4cfa-a2aa-1399db7331b5\_Педагогика%20№1,%202019(1).pdf5.5) Развитие исследовательской компетентности обучающихся в процессе проектной деятельности // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2019. – С. 87–93. – ISSN 1811-1831. (Алимова Ш. Ж.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/31eddc4b-9ac2-4bd9-8c09-76220dcf9188\_pedagogika\_3\_19(1).pdf6) Diagnostics of metacognitive involvement in the activities of students in the learning process at University // V International Forum on Teacher Education / Arpha Proceedings IFTE. – 2019. – P. 1145-1155 (Попандопуло А. С.). DOI:10.3897/ap.1.e10887) Формирование профессионально-карьерных компетенций (Soft-skills) обучающихся // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 2. – 2020. – С. 68–74. – ISSN 1811 - 1831 (Аженов А. А.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8\_pedagogika\_2\_20.pdf8) Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений // Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. – № 4. – 2020. – С. 315–325. – ISSN 1811-1831 (Аженов А. А.). https://doi.org/10.48081/DXTJ5012. URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/55c1d384-c0f9-4c2d-9502-22ec7a79597c\_Педагогическая%204,2020.pdf9) Научные подходы к развитию карьерных компетенций студентов в процессе профессиональной подготовки // Debats scientifique set orientations prospective du developpement scientifique. 2021, Volume (5). Р. 57–60, Paris, Republique Francaise (Аженов А. А., Тулекова Г. М.)10) Do Educators need metacognitive skills in today’s education environment // Thinking Skills and Creativity, 41 (2021) 100878. ISSN: 1871-1871, CiteScore 5.0, процентиль по образованию – 93. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.100878 (Фоминых Н. Ю., Попандопуло А. С.)11) История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи // Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан – С. 158-164, 2021, г. Павлодар (Аженов А. А.)12) Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296 (Щербакова Е. П., Хаймулдина А. Ю., Жумадирова К. К.).13) The content and components of students’ early professional self-determination in the system of secondary education // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – Павлодар, 2023. – № 2. – С. 223–233 (Mukhataev A. A., Pshembayeva E. S., Khaimuldina А. Yu).14) Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285 (Попандопуло А. С., Щербакова Е. П., Жумадирова К. К.).15) Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, серия «Педагогические науки». – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230 (Ксембаева С. К., Наурызбаева Э. К., Жумадирова К. К.).16) Support and assistance in middle school students’ early professional self-determination through “Career academy” // Higher education in Kazakhstan. – Astana, 2024. – N 2 (46). – P. 77-87. URL: DOI:10.59787/2413-5488-2024-46-2-77-87. (Popandopulo A., Abdrasheva D., Ksembayeva S.).17) Psychological and Pedagogical Support of Students’ Early Professional Self-Determination. – Astana, 2024. – 123 p. (Xembayeva S.).18) The effectiveness of the modern model of psychological and pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren // International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025 (Popandopulo A., Xembayeva S., Chsherbakova Ye., Khaimuldina A., Pshembayeva E.). |
|  | **Ксембаева Сауле Камалиденовна** |
| Старший научный сотрудник |
| Дата рождения: 31.01.1966 г. |
| Ученая степень/академическая степень: к.п.н., профессор |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление – педагогика, методика преподавания, психология, профессиональная ориентация обучающихся |
| Researcher ID \* |
| Scopus Author ID\*57255517800https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57255517800 |
| ORCID\*0000-0002-1064-602Xhttps://orcid.org/0000-0002-1064-602X |
| Список публикаций:1) Изучение психического здоровья подростков в г. Павлодар в период пандемии Covid 19 // 12 Торайгыровские чтения. – Павлодар, 2021. – Т. 2. – С. 209–214.2) The development of research activity with schoolchildren // World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2022, 14(3), pp. 740–756.3) Педагогические условия формирования исследовательских компетенций обучающихся, планирующих start-up проекты // Вестник ПГУ. – 2020. – № 4. – С. 268-279.4) Подготовка к планированию Start-up // Электронный учебник. – Павлодар, 2020. Свидетельство от 21.10.2021 г. № 12731. – 69 с.5) Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, серия «Педагогические науки». – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230 (Кудышева А. А., Наурызбаева Э. К., Жумадирова К. К.).6) Support and assistance in middle school students’ early professional self-determination through “Career academy” // Higher education in Kazakhstan. – Astana, 2024. – N 2 (46). – P. 77-87. URL: DOI:10.59787/2413-5488-2024-46-2-77-87. (Kudysheva A., Popandopulo A., Abdrasheva D.).7) Psychological and Pedagogical Support of Students’ Early Professional Self-Determination. – Astana, 2024. – 123 p. (Kudysheva A.).8) The effectiveness of the modern model of psychological and pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren // International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025 (Kudysheva A., Popandopulo A., Chsherbakova Ye., Khaimuldina A., Pshembayeva E.). |
|  | **Попандопуло Анар Сериковна** |
| Старший научный сотрудник |
| Дата рождения: 07.03.1979 г. |
| Ученая степень/академическая степень: доктор PhD |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: педагогика, психология, развитие метапознания студентов вузов, профессиональная ориентация обучающихся |
| Researcher ID \* |
| Scopus Author ID\*57224519205https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224519205 |
| ORCID\*0000-0002-0203-3194https://orcid.org/0000-0002-0203-3194 |
| Список публикаций:1) К вопросу использования метастратегий в процессе обучения в вузе // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», педагогическая серия. –Павлодар, 2020. – № 4. – С. 454–465.2) Развитие метапознания студентов ВУЗа в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин // Вестник Академии Педагогических наук Казахстана. – Алматы, 2021. – № 1. – С. 5–18.3) Do educators need metacognitive skills in today's educational environment? // Thinking Skills and CreativityVolume 41, September 2021, 100878. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.1008784) Развитие метакогнитивных способностей в мета-обучении у обучающихся общеобразовательных школ // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 322– 335.4) Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285 (Кудышева А. А., Щербакова Е. П., Жумадирова К. К.).5) Support and assistance in middle school students’ early professional self-determination through “Career academy” // Higher education in Kazakhstan. – Astana, 2024. – N 2 (46). – P. 77-87. URL: DOI:10.59787/2413-5488-2024-46-2-77-87 (Kudysheva A., Abdrasheva D., Ksembayeva S.).6) The effectiveness of the modern model of psychological and pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren // International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025 (Kudysheva A., Xembayeva S., Chsherbakova Ye., Khaimuldina A., Pshembayeva E.). |
|  | **Щербакова Елена Павловна** |
| Младший научный сотрудник |
| Дата рождения: 12.03.1987 г. |
| Ученая степень/академическая степень: магистр социальных наук по специальности «Психология» |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: психология, подготовка специалистов в университете, профессиональная ориентация обучающихся |
| Researcher ID \* |
| Scopus Author ID\* 59032928900 |
| ORCID\*0000-0002-9502-9265 |
| Список публикаций:1) Щербакова Е. П. Проблема профессиональной ориентации школьников // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXII Сатпаевские чтения». – Т. 10. – 2022. – С. 126–131, г. Павлодар.2) Разработка модульной образовательной программы по специальности «Психология» в контексте нормативно-правовых актов // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2019. – № 2. – С. 144–149.3) Формирование профессиональных качеств будущих психологов в процессе обучения // «Вестник КарГУ» Серия «Педагогика» №4(96) – 2019. – С. 30–33.4) Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296.5) Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285 (Кудышева А. А., Попандопуло А. С., Жумадирова К. К.).6) The effectiveness of the modern model of psychological and pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren // International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025 (Kudysheva A., Popandopulo A., Xembayeva S., Khaimuldina A., Pshembayeva E.). |
|  | **Пшембаева Эльмира Сабировна** |
| Младший научный сотрудник |
| Дата рождения: 09.06.1992 г. |
| Ученая степень/академическая степень: магистр образования по специальности «Педагогика и психология» |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: психология, педагогика, развитие карьерного потенциала обучающихся, профессиональная ориентация обучающихся |
| Researcher ID \* |
| Scopus Author ID\* 58022991000https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58022991000 |
| ORCID\*0000-0002-8282-7911 |
| Список публикаций:1) Развитие навыков карьерного продвижения личности в процессе обучения // Материалы международной научно-практической онлайн-конференции «Современные тренды в науке и образовании». – Алматы, 2021. – С. 110–113.2) Structure and content of students’ career potential // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Серия Педагогическая. – № 2. – 2020. – С.136–139.3) Карьерные стратегии студенческой молодежи в современном казахстанском обществе (на примере НАО «Торайгыров университет») // Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. – № 3. – 2020. – С. 417–421.4) Карьерный коучинг // Учебное пособие: Павлодар: Toraighyrov University, 2022. – 99 c.5) Модели карьерного развития: профессиональные и консультационные основы // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 220–236.6) The content and components of students’ early professional self-determination in the system of secondary education // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – Павлодар, 2023. – № 2. – С. 223–233 (Kudysheva А. А., Mukhataev A. A., Khaimuldina А. Yu).7) The effectiveness of the modern model of psychological and pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren // International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025 (Kudysheva A., Popandopulo A., Xembayeva S., Chsherbakova Ye., Khaimuldina A.). |
|  | **Хаймулдина Анара Юрьевна** |
| Младший научный сотрудник |
| Дата рождения: 28.11.1991 г. |
| Ученая степень/академическая степень: магистр образования по специальности «Педагогика и психология» |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: психология, педагогика, проектная деятельность обучающихся, профессиональная ориентация обучающихся |
| Researcher ID \* |
| Scopus Author ID\*58547939700https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58547939700 |
| ORCID\*0000-0001-8683-2358 |
| Список публикаций:1) Structure of the culture of project activity of undergraduates // Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. – № 4. – 2020. – С. 545–550.2) Формирование профессионального самоопределения молодежи как основа успешной карьеры // Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан. – 2021. – С. 158–164.3) Project method in professional pedagogical education // Вестник ПГУ, Педагогическая серия. – 2020. – № 2. – С. 453–460.4) Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296.5) The content and components of students’ early professional self-determination in the system of secondary education // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – Павлодар, 2023. – № 2. – С. 223–233 (Kudysheva А. А., Mukhataev A. A., Pshembayeva E. S.).6) The effectiveness of the modern model of psychological and pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren // International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025 (Kudysheva A., Popandopulo A., Xembayeva S., Chsherbakova Ye., Pshembayeva E.). |